



XXIAdults

**Adaptação do sistema educativo de adultos
ao século XXI**

O Modelo de Boas Práticas



INSTITUTE for
ROMA and
MINORITIES
INCLUSION



**DIPUTACIÓN
DE VALLADOLID**



E-SCHOOL
EDUCATIONAL GROUP



EMPODERAR
DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, SOCIAL, PROFSSIONAL E PESSOAL



Co-funded by
the European Union



Nome da Boa Prática
"TUECHTIG – Aprendizagem Inclusiva e Coworking para Adultos com Deficiências e Necessidades Diversas"
Resumo da Prática
Resumo breve e fácil de compreender: Qual é a prática, para quem e para que propósito?
<p>O TUECHTIG é um espaço inclusivo de coworking e aprendizagem em Berlim, concebido especificamente para capacitar adultos com deficiências e necessidades de aprendizagem diversas. A prática combina infraestruturas sem barreiras, workshops liderados por pares e tecnologia assistiva para permitir desenvolvimento profissional, crescimento pessoal e participação social.</p> <p>O hub oferece formação em ferramentas digitais, empreendedorismo e design inclusivo, servindo também como plataforma para a construção de comunidades e inovação social. A TUECHTIG oferece um ambiente acessível e acolhedor onde todos — independentemente da capacidade — podem aprender, colaborar e prosperar.</p>

Descrição da Prática – mínimo de 2000 caracteres
1) Contexto / Contexto
Qual foi a necessidade ou problema inicial? Quem era o grupo-alvo? Fazia parte de um programa ou projeto maior?
Necessidade ou Problema Inicial: Adultos com deficiências físicas, neurodivergência ou doenças crónicas enfrentam barreiras persistentes à participação na educação formal, formação profissional e vida profissional. Estas incluem ambientes físicos inacessíveis, falta de ferramentas pedagógicas inclusivas, redes limitadas de pares e poucos espaços que combinem produtividade com empoderamento pessoal. Muitos ambientes de aprendizagem e coworking não conseguem acomodar tecnologias assistivas, fornecer infraestruturas sensorialmente amigas ou oferecer percursos de aprendizagem personalizados.
Grupo-alvo:
<ul style="list-style-type: none">• Adultos com deficiência e indivíduos neurodivergentes• Empreendedores sociais, cuidadores e educadores comunitários• Pessoas que procuram desenvolvimento profissional inclusivo e ambientes de co-aprendizagem
Faz parte de um programa ou projeto maior?
Sim. A TUECHTIG é apoiada pela associação sem fins lucrativos my ability e.V. e financiado por





uma combinação de Aktion Mensch, subsídios públicos de inovação e investimento social. Faz parte do esforço mais amplo de Berlim pela acessibilidade e inovação social na educação e no emprego.

2) Objetivos

Quais eram os objetivos da prática? O que pretendia melhorar ou mudar?

- Proporcionar um espaço de aprendizagem e coworking inclusivo e totalmente acessível, onde pessoas com e sem deficiência possam desenvolver competências, conectar-se e co-criar.
- Oferecer workshops de aprendizagem entre pares e desenvolvimento de competências, adaptados às necessidades e interesses de adultos com deficiência e seus aliados.
- Capacitar os participantes através da exposição ao empreendedorismo, ferramentas digitais e liderança comunitária.
- Aumentar a consciencialização e transformar perceções sociais sobre trabalho, produtividade e inclusão.

3) Implementação / Metodologia

Como foi realizada a prática passo a passo?

Que atividades ou métodos foram utilizados?

Quanto tempo demorou?

Implementação Passo a Passo:

1. **Fase de Design:** Um espaço universalmente acessível foi co-desenhado com os utilizadores, com secretárias de altura ajustável, navegação sem barreiras, áreas de baixa estimulação, sinalização tátil e instalações de cozinha/casa de banho acessíveis.
2. **Construção Comunitária:** O espaço começou com uma divulgação direcionada a redes de adultos com deficiência, cuidadores e educadores inclusivos para co-criar os primeiros módulos de programação.
3. **Lançamento de Programação:** Foram introduzidos workshops sobre competências digitais, narrativa, design acessível e empreendedorismo social. Mentores entre pares com experiência vivida foram contratados para liderar e co-facilitar.
4. **Funcionamento Contínuo:** A TUECHTIG oferece associações de coworking, salas de reuniões acessíveis e um calendário contínuo de formações, incluindo:
 - Coaching de empreendedorismo "StartYour Project"
 - Formação técnica "Ferramentas Digitais para a Inclusão"
 - Sessões de arte e expressão, grupos de programação inclusivos e pequenos-almoços comunitários
5. **Monitorização do Impacto:** Ciclos de feedback, auditorias de acessibilidade e testemunhos dos participantes orientam a melhoria constante.

4) Resultados / Desfechos





Quais foram os resultados concretos?

Como é que a prática impactou os participantes?

Resultados concretos:

- Mais de 200 indivíduos utilizaram o TUECHTIG para aprendizagem, colaboração ou incubação de projetos nos primeiros 18 meses.
- Pelo menos 15 iniciativas lideradas pela comunidade foram lançadas dentro do espaço (por exemplo, um coletivo tecnológico de neurodivergentes, um grupo de podcasting acessível).
- Os participantes relataram aumentos significativos na confiança, autonomia e percepção de agência profissional.
- O modelo tornou-se um ponto de referência para outros centros orientados para a inclusão na Alemanha e na Áustria.

Impacto Participantes:

- Empoderamento através da autonomia e escolha na aprendizagem
- Maior visibilidade e liderança das pessoas com deficiência nas esferas cívica e profissional
- Redes sociais reforçadas e solidariedade entre pessoas com deficiência

5) Histórias dos Participantes – opcionais

Citações curtas, reflexões pessoais ou experiências partilhadas pelo participante

6) Fatores de Sucesso

O que tornou a prática eficaz ou inovadora?

Houve elementos únicos ou criativos?





O que tornou a prática eficaz ou inovadora:

- Desenhado por e para pessoas com deficiência, utilizando design universal e co-criação.
- Aprendizagem, trabalho e empoderamento social combinados sob o mesmo teto.
- A abordagem liderada por pares garantiu relevância, acessibilidade e confiança.

Elementos Únicos Criativos:

- Inclusão de princípios de design neurodivergentes e sensíveis à sensibilidade sensorial (por exemplo, cápsulas silenciosas, opções de iluminação)
- Uso criativo de tecnologias assistivas (ferramentas de voz para texto, auxílios táteis)
- Programação não hierárquica: todos podem ser aprendizes e professores

7) Transferibilidade / Recomendações

A prática pode ser usada noutros locais?

Que condições são necessárias para uma implementação bem-sucedida?

A prática pode ser usada noutros locais?

Sim. Este modelo é altamente transferível para áreas urbanas com um forte setor de aprendizagem para adultos ou um ecossistema de inovação social.

Condições para Implementação Bem-Sucedida:

- Um espaço acessível e central
- Colaboração com organizações de pessoas com deficiência e educadores comunitários
- Fontes de financiamento mistas (subsídios públicos, RSC, empreendedorismo social)
- Investimento na formação de facilitadores entre pares e na especialização em design universal

8) Dicas / Conselhos de Implementação – opcionais

Listas de verificação, lições ou conselhos para quem deseja implementar a prática.

- Não faça retrofit—design para inclusão desde o início
- Envolver potenciais utilizadores em todas as fases do planeamento e entrega
- Oferecer formatos flexíveis de envolvimento (drop-in, híbrido, coaching 1:1)
- Integrar a aprendizagem entre pares e a mentoria em todos os módulos de formação

9) Lições Aprendidas - opcionais

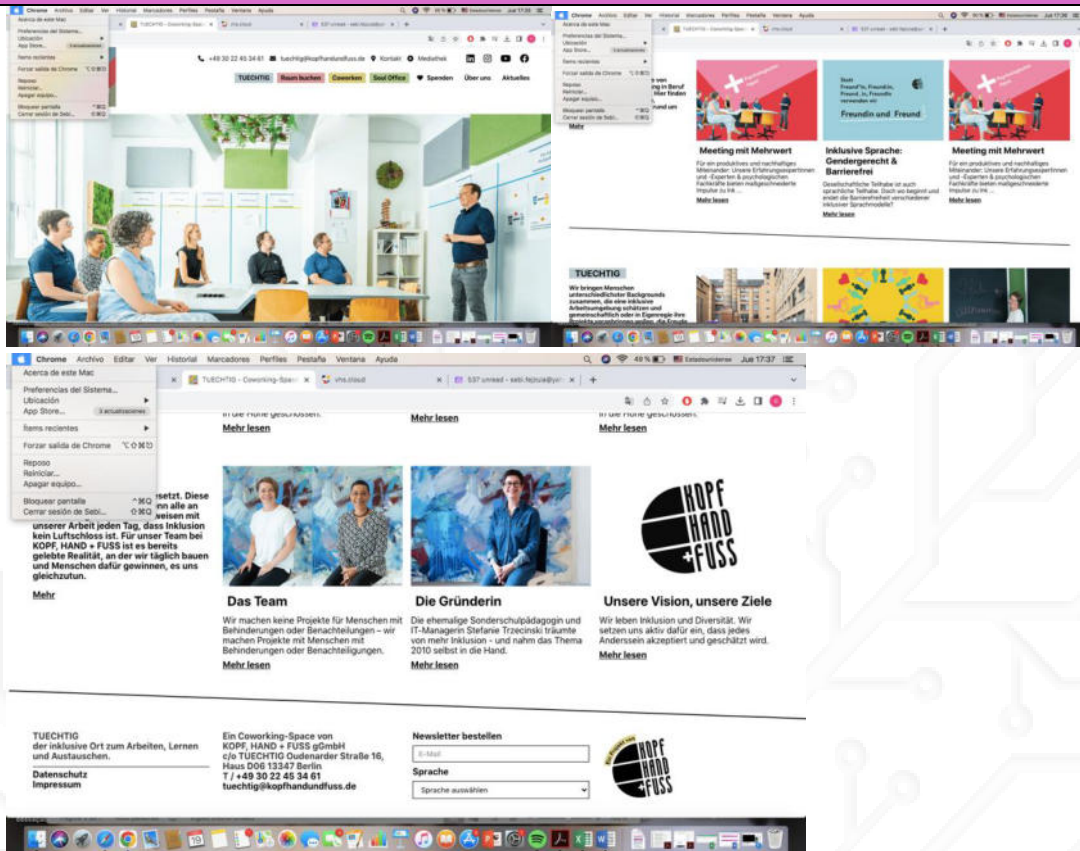
Maiores surpresas, obstáculos ou principais conclusões durante a implementação.





10) Fotografias que ilustram a prática descrita

Por favor, anexe pelo menos 3 fotografias relacionadas com as boas práticas descritas - opcional



As fotos são retiradas do site <https://tuechtig-berlin.de/>

PERFIL DE PRÁTICA – LISTA DE CLASSIFICAÇÃO

Por favor, assinala todas as categorias que se aplicam à tua prática descrita. Pode escolher mais do que um.

TIPO DE PRÁTICA

- Lganhando por fazer
- Aprendizagem intergeracional
- Aprendizagem baseada na comunidade
- Aprendizagem digital / mista





- Aprendizagem entre pares
- Mentoria / coaching
- Abordagens culturais/criativas
- Colaborativo / baseado em parceiros
- Outros (especificar):

GRUPO-ALVO

- Adultos com baixas qualificações
- NEETs (Não em Educação, Emprego ou Formação)
- Migrantes / Refugiados
- Adultos mais velhos
- Mulheres
- Pessoas com deficiência
- Outros grupos vulneráveis
- População adulta geral

AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

- Formal
- Não formal
- Informal

COMPETÊNCIAS / COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Literacia (leitura, escrita, compreensão)
- Numeracia (matemática, pensamento lógico)
- Competências digitais
- STEM (ciência, tecnologia, engenharia, matemática)
- Pessoal, social e aprender a aprender
- Competências cívicas
- Empreendedorismo
- Consciência cultural e expressão
- Competências linguísticas
- Competências profissionais / profissionais
- Competências verdes
- Outros (especificar):

POTENCIAIS UTILIZADORES

- Professores / Educadores
- Pessoal administrativo
- Gestão da escola / centro
- Decisores políticos / Administração pública
- ONGs / Organizações comunitárias





Outros (especificar):

