

Ref. br.: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000245715



XXI Adults

**Prilagođavanje obrazovanja odraslih
sistem za XXI vijek**

Predložak dobrih praksi



INSTITUTE for
ROMA and
MINORITIES
INCLUSION



DIPUTACIÓN
DE VALLADOLID



E-SCHOOL
EDUCATIONAL GROUP



EMPODERAR
DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL, SOCIAL, PROFISSIONAL E PESSOAL



Co-funded by
the European Union



Naziv dobre prakse

FabLab Gdańsk powered by Orange

Sažetak prakse

Kratak, lako razumljiv sažetak: Šta je praksa, za koga i u koju svrhu?

FabLab Gdańsk, powered by Orange, je otvoreni i besplatni obrazovni prostor koji nudi odraslim polaznicima priliku za razvoj praktičnih vještina u oblastima kao što su 3D printanje, CAD dizajn, elektronika i obrada drveta. Zasnovan na pristupu „učenja kroz rad“, praksa omogućava učesnicima da uče kroz izradu i eksperimentisanje, bez obzira na njihovo prethodno iskustvo s tehnologijom.

Glavni cilj je unapređenje digitalnih, tehničkih i društvenih kompetencija, podrška angažmanu lokalne zajednice i smanjenje obrazovne i digitalne isključenosti. Praksa je namijenjena općoj odrasloj populaciji u Gdanjsku, uključujući ljude koji se vraćaju na tržište rada, starije odrasle osobe, žene i sve one koji su zainteresirani za kreativnu upotrebu moderne tehnologije.

Opis prakse – minimalno 2000 znakova

1) Kontekst / Pozadina

Koja je bila početna potreba ili problem?

Ko je bila ciljna grupa? Da li je to bio dio većeg programa ili projekta?

Osnivanje FabLaba Gdańsk, kojeg pokreće Orange, bio je odgovor na rastuću potrebu za otvorenim, inkluzivnim pristupom tehnološkom obrazovanju i digitalnim alatima među ljudima svih uzrasta – posebno odraslima koji su ranije bili isključeni iz takvih prilika. U brzo promjenjivom svijetu rada i tehnologije, mnogi odrasli suočavaju se s preprekama vezanim za nedostatak iskustva, samopouzdanja ili pristupa alatima i obuci. To uključuje starije odrasle osobe, žene koje se vraćaju na tržište rada, nezaposlene i osobe s niskim ili zastarjelim tehničkim vještinama.

Ciljna grupa FabLaba uključuje opštu odraslu populaciju Gdanjska i okolnih područja, posebno pojedince koji žele steći praktično iskustvo s alatima za digitalnu izradu kao što su 3D printeri, CNC glodalice ili laserski rezači, kao i one koji su zainteresirani za elektroniku, obradu drveta ili digitalni dizajn.

FabLab Gdanjsk je dio šire evropske i globalne mreže FabLabova – mjesta koja djeluju u skladu s Fab Poveljom, skupom zajedničkih principa koje je pokrenuo MIT (Massachusetts Institute of Technology) radi promocije otvorenog pristupa digitalnoj fabrikaciji. FabLabovi postoje u preko 100 zemalja i zasnovani su na ideji da bi svako trebao biti u mogućnosti da "napravi (skoro) sve" uz pomoć digitalnih alata. Pokret podržava inovacije, učenje kroz rad i učešće zajednice.





U Poljskoj je FabLab Gdańsk nastao kao dio programa FabLab powered by Orange, koji je započeo u Varšavi, a proširen je na Gdańsk 2019. godine kroz saradnju između Orange fondacije, grada Gdańska i udruženja FabLab Gdańsk. Laboratorija u Gdańsku postala je jedna od prvih regionalnih implementacija ovog šireg programa, prilagođavajući međunarodni koncept FabLaba potrebama lokalne zajednice i snažno se fokusirajući na učenje odraslih i međugeneracijsko učenje.

2) Ciljevi

Koji su bili ciljevi prakse? Šta je njen cilj bio poboljšati ili promijeniti?

Primarni cilj FabLab Gdańsk powered by Orange je podrška obrazovanju odraslih i socijalnoj inkluziji kroz otvoreni pristup modernim alatima za digitalnu fabrikaciju i praktičnim iskustvima učenja. Praksa ima za cilj osnažiti pojedince pomažući im da razviju praktične vještine koje su relevantne u današnjoj digitalnoj i kreativnoj ekonomiji.

Preciznije, ciljevi prakse uključuju:

1. Poboljšanje digitalnih i tehničkih kompetencija među odraslim učenicima, uključujući 3D modeliranje, elektroniku, lasersko rezanje, CNC glodanje i korištenje softvera za dizajn (CAD).
2. Pružanje inkluzivnih i pristupačnih mogućnosti učenja za odrasle koji možda ne učestvuju u formalnom obrazovanju – uključujući starije odrasle osobe, žene, tražitelje posla i pojedince iz nedovoljno zastupljenih grupa.
3. Podsticanje „učenja kroz rad“ i kreativnog rješavanja problema kroz aktivno učenje zasnovano na projektima.
4. Podsticanje angažmana i saradnje zajednice izgradnjom prostora gdje se ljudi mogu sastajati, dijeliti znanje i zajedno raditi na projektima.
5. Smanjenje digitalnog jaza nudeći besplatan pristup modernim alatima i obuci, bez obzira na godine, porijeklo ili prethodno iskustvo.
6. Podržavanje kreativnosti i inovacija podsticanjem eksperimentisanja i samostalnih ili grupnih projekata.
7. Doprinos cjeloživotnom učenju kroz neformalno obrazovanje koje potiče radoznalost, samopouzdanje i kontinuirani razvoj.

Ukratko, cilj ove prakse je poboljšanje pristupa tehnologiji i obuci vještina za odrasle, stvaranje gostoljubivog i osnažujućeg okruženja za učenje te izgradnja lokalne zajednice kreatora u kojoj se svi osjećaju uključeno i inspirisano za učenje.

3) Implementacija / Metodologija

Kako se praksa sprovodila korak po korak?

Koje su aktivnosti ili metode korištene?

Koliko je vremena trebalo?





Implementacija FabLab Gdańsk powered by Orange zasnivala se na prilagođavanju međunarodnog FabLab modela potrebama lokalne zajednice. Proces je proveden u saradnji između Orange fondacije, grada Gdańska i Udruženja FabLab Gdańsk, a sastojao se od nekoliko ključnih faza:

Korak-po-korak implementacija:

- 1. Uspostavljanje partnerstava i osiguranje lokacije**
Grad Gdanjsk je ponudio odgovarajući prostor na adresi Dolna Brama 8 kao dio svog Gradskog centra. Fondacija Orange i Udruženje FabLab Gdanjsk su se složili da zajednički razviju i upravljaju laboratorijom, gradeći na uspjehu varšavskog FabLaba.
- 2. Adaptacija i opremanje prostora**
Objekt je renoviran i prilagođen potrebama moderne proizvodne laboratorije. Opremljen je alatima kao što su 3D printeri, laserski rezač, CNC glodalice, elektronske radne stanice i softver za digitalni dizajn. Prostor je podijeljen u funkcionalne zone: izrada prototipova, elektronika/3D, obrada drveta i otvoreni zajednički radni prostor.
- 3. Rekrutacija i obuka osoblja**
Tim edukatora, mentora i tehničara je angažovan za podršku učenicima i održavanje radionica. Osoblje je imalo iskustva u digitalnoj fabrikaciji i obučeno je za otvoreno, inkluzivno obrazovanje odraslih.
- 4. Dizajniranje obrazovne ponude**
Razvijen je fleksibilan program besplatnih radionica i obuka, usmjeren na odrasle i prilagođen različitim nivoima prethodnog iskustva. Teme su uključivale 3D modeliranje (Tinkercad, Fusion 360), elektroniku, Arduino programiranje, obradu drveta i dizajn za lasersko rezanje.
- 5. Pokretanje otvorenog pristupa i angažmana zajednice**
Laboratorija je otvorena sredinom 2019. godine. Pored strukturiranih radionica, uvedeni su i dani otvorenih vrata laboratorije i mentorske sesije. To omogućava odraslima da koriste opremu za lične ili grupne projekte, konsultuju se sa stručnjacima i povezuju se s drugima.
- 6. Održavanje i širenje aktivnosti**
Laboratorija nastavlja raditi po hibridnom modelu: zakazane radionice, individualno mentorstvo i vrijeme otvorenog pristupa. Redovno se organizuju događaji i projekti u zajednici, podržavajući društvenu aktivaciju i neformalno učenje.

Potpuni proces implementacije – od izgradnje partnerstva do javnog otvaranja – trajao je otprilike godinu dana (2018–2019). Edukativne aktivnosti su u toku od jula 2019. godine i redovno se ažuriraju i proširuju kako bi se zadovoljile promjenjive potrebe zajednice.

4) Rezultati / Ishodi

Koji su bili konkretni rezultati?

Kakav je uticaj praksa imala na učesnike?





Od svog otvaranja 2019. godine, FabLab Gdańsk, powered by Orange, imao je značajan utjecaj na odrasle učenike i širu lokalnu zajednicu. Stotine odraslih učestvovalo je u besplatnim radionicama usmjerenim na 3D printanje, digitalni dizajn, elektroniku, obradu drveta i CNC tehnologiju. Ove radionice nisu samo pomogle učesnicima da steknu vrijedne praktične vještine, već su i povećale njihovo samopouzdanje u radu s modernim alatima i softverom.

Mnogi korisnici su iskoristili model otvorenog pristupa laboratorije, koristeći prostor i opremu za provođenje ličnih ili grupnih projekata kao što su izrada namještaja, razvoj prototipova ili kreativne popravke - često po prvi put u životu. Kroz ovaj pristup, FabLab Gdańsk je doprinio smanjenju digitalne isključenosti dopirući do pojedinaca koji ranije nisu imali pristup takvim mogućnostima, uključujući starije odrasle osobe, žene i osobe s ograničenim obrazovnim ili finansijskim resursima.

Laboratorija je također odigrala važnu ulogu u izgradnji snažne, inkluzivne zajednice stvaralaca i učenika. Učesnici često razmjenjuju znanja, saraduju među generacijama i porijeklom te pronalaze motivaciju za nastavak učenja izvan formalnog okruženja. Mnogi izvještavaju o povećanom samopouzdanju, kreativnosti i jačem osjećaju samostalnosti u oblikovanju vlastitih puteva učenja ili ponovnom ulasku na tržište rada.

Pored direktnih koristi za pojedince, ova praksa je stekla priznanje kao uspješan model neformalnog obrazovanja odraslih. Ona pokazuje kako saradnja između nevladinih organizacija, fondacija i općinskih institucija može rezultirati pristupačnim, održivim i inovativnim okruženjem za učenje. FabLab Gdańsk nastavlja rasti, prilagođavati se potrebama svojih korisnika i pružati gostoljubiv prostor za odrasle zainteresirane za digitalne tehnologije i kreativno eksperimentiranje.

5) Priče učesnika – opcionalno

Kratki citati, lična razmišljanja ili iskustva koja dijele učesnici

6) Faktori uspjeha

Šta je učinilo praksu efikasnom ili inovativnom?

Je li bilo nekih jedinstvenih ili kreativnih elemenata?

Nekoliko ključnih faktora doprinijelo je uspjehu i učinkovitosti FabLaba Gdańsk, kojeg pokreće Orange, što ga čini uvjerljivim primjerom inovativnog obrazovanja odraslih.

Jedan od najvažnijih elemenata bila je otvorenost i inkluzivnost prostora. Za razliku od tradicionalnih obrazovnih okruženja, FabLab je bio otvoren za odrasle svih uzrasta i nivoa vještina - bez obzira na njihovo prethodno iskustvo s tehnologijom. Ovo neformalno okruženje niskog praga podsticalo je eksperimentisanje i učenje kroz praksu, što se pokazalo posebno efikasnim za odrasle polaznike koji su se možda osjećali zastrašeno formalnom obukom.





Još jedan važan faktor uspjeha bila je kombinacija visokokvalitetne opreme s pristupačnim mentorstvom. Učesnici su imali besplatan pristup naprednim alatima kao što su 3D printeri, CNC mašine i laserski rezači, a istovremeno su imali koristi od podrške iskusnog osoblja i edukatora koji su ih vodili na nepristrasan i kolaborativan način. Ova kombinacija pomogla je učesnicima da brzo steknu praktične vještine i samopouzdanje u korištenju tehnologije.

Pristup zasnovan na projektima bio je također kreativan i učinkovit element. Umjesto praćenja krutih nastavnih planova i programa, FabLab je nudio radionice i aktivnosti usmjerene na primjenu u stvarnom svijetu - poput izgradnje funkcionalnih predmeta, popravke predmeta ili kreiranja personaliziranih dizajna. To je omogućilo odraslima da uče u smislenom kontekstu, često motivirani ličnim ciljevima ili izazovima.

Model partnerstva – koji uključuje nevladinu organizaciju (Udruženje FabLab Gdańsk), fondaciju (Orange Foundation) i javnu instituciju (Grad Gdańsk) – bio je još jedan jedinstven aspekt koji je inicijativu učinio održivom i osjetljivom na lokalne potrebe. Pokazao je kako različiti sektori mogu saradivati na stvaranju trajne obrazovne infrastrukture za zajednicu.

Konačno, fokus laboratorije na zajednici i vršnjačkom učenju pomogao je u uspostavljanju žive kulture učenja. Učesnici su ohrabreni da dijele znanje, saraduju na projektima i redovno se vraćaju kako bi nastavili razvijati svoje vještine. Ovaj društveni aspekt FabLaba odigrao je ključnu ulogu u izgradnji motivacije i podsticanju osjećaja pripadnosti.

7) Prenosivost / Preporuke

Može li se praksa primijeniti i negdje drugdje?

Koji su uslovi potrebni za uspješnu implementaciju?

Model koji implementira FabLab Gdańsk powered by Orange je izuzetno prenosiv i već se pokazao uspješnim u mnogim dijelovima svijeta. FabLabovi postoje na gotovo svim kontinentima i djeluju prema zajedničkoj filozofiji definiranoj globalnom Fab poveljom, prvobitno razvijenom na Massachusetts Institute of Technology (MIT). Ova povelja potiče otvoreni pristup alatima za digitalnu proizvodnju, vršnjačko učenje i inovacije kroz stvaranje.

Zbog ovog zajedničkog okvira, osnovna ideja FabLab-ova – učenje kroz rad u otvorenom, praktičnom okruženju – može se prilagoditi širokom spektru lokalnih konteksta, uključujući urbane centre, ruralna područja, škole, biblioteke ili centre zajednice. Iako svaki FabLab odražava potrebe vlastite zajednice, svi oni dijele cilj pružanja pristupa znanju, alatima i kreativnim mogućnostima.

Da bi se uspješno implementirala praksa slična FabLabu negdje drugdje, potrebno je ispuniti nekoliko ključnih uvjeta:

1. Namjenski fizički prostor koji se može sigurno prilagoditi za korištenje digitalnih alata i kreativnih radionica;





2. Pristup osnovnoj opremi za digitalnu izradu (kao što su 3D printeri, laserski rezači ili elektronski setovi);
3. Kvalificirano osoblje ili mentori koji nisu samo tehnički vješti, već su i sposobni podržati učenike na inkluzivan, neformalan način;
4. Snažna partnerstva između lokalnih vlasti, nevladinih organizacija, obrazovnih institucija i privatnih sponzora ili fondacija;
5. Fleksibilan, društveno orijentisan program koji podstiče odrasle da uče svojim tempom, na osnovu svojih interesa i potreba.

FabLab Gdanjsk pokazuje da čak i relativno male inicijative - kada su zasnovane na saradnji i zajedničkim vrijednostima - mogu imati značajan i trajan uticaj na učenje odraslih. Preporučuje se da buduće implementacije također obrate pažnju na pristupačnost, raznolikost učenika i dugoročnu održivost prostora.

8) Savjeti / Savjeti za implementaciju – opcionalno

Kontrolne liste, lekcije ili savjeti za one koji žele primijeniti praksu.

Na osnovu iskustva FabLab Gdańsk powered by Orange, može se izvući nekoliko korisnih lekcija i praktičnih preporuka za organizacije ili institucije koje žele implementirati sličnu praksu:

1. Počnite s malim stvarima i rastite zajedno sa zajednicom.
Ne trebate veliki, potpuno opremljen prostor od samog početka. Počnite s osnovnim alatima (npr. 3D printer, elektronički setovi, jednostavan softver) i postepeno proširite na osnovu interesa učesnika i lokalnih potreba.
2. Izgradite jaka lokalna partnerstva.
Saradnja između nevladinih organizacija, lokalnih vlasti i privatnih partnera (kao što su fondacije ili preduzeća) ključna je za osiguranje pristupa prostoru, finansiranju i dugoročnoj podršci.
3. Učinite prostor zaista inkluzivnim.
Stvorite gostoljubivu atmosferu bez osuđivanja. Mnogi odrasli polaznici mogu se osjećati nesigurno ili neiskusno – osmislite svoju ponudu tako da bude dostupna i početnicima i naprednijim korisnicima.
4. Fokusirajte se na praktično učenje.
Odrasli imaju najviše koristi kada uče stvarajući, a ne slušajući. Ponudite radionice zasnovane na projektima i vrijeme u otvorenoj laboratoriji gdje učesnici mogu istraživati vlastitim tempom.
5. Pružite smjernice, ne samo opremu.
Imati pristup alatima nije dovoljno. Mentori ili edukatori trebaju biti dostupni da podrže, inspirišu i odgovore na pitanja – posebno za korisnike koji prvi put koriste uslugu.
6. Nprestano prilagođavajte svoj program.
Redovno prikupljajte povratne informacije i ostanite fleksibilni. Najuspješniji FabLabovi odgovaraju na promjenjive potrebe i ideje svoje lokalne zajednice.





7. Podsticati učenje i dijeljenje iskustava među kolegama.

Oснаžite učesnike da pomažu jedni drugima, prezentiraju svoje projekte i razmjenjuju vještine. Ovo jača i motivaciju i osjećaj zajedništva.

Slijedeći ove savjete, organizacije mogu stvoriti dinamične prostore za učenje koji osnažuju odrasle, podržavaju kreativnost i promoviraju cjeloživotno učenje kroz stvaranje.

9) Naučene lekcije - opciono

Najveća iznenađenja, prepreke ili ključne zaključke tokom implementacije.

10) Fotografije koje ilustruju opisanu praksu

Molimo priložite najmanje 3 fotografije koje se odnose na opisanu dobru praksu

PROFIL PRAKSE – KONTROLNA LISTA ZA KLASIFIKACIJU

Molimo označite sve kategorije koje se odnose na vašu opisanu praksu. Možete odabrati više od jedne.

VRSTA PRAKSE

- Lzarađivanje radeći
- Međugeneracijsko učenje
- Učenje u zajednici
- Digitalno / kombinovano učenje
- Učenje od vršnjaka
- Mentorstvo / koučing
- Kulturni/kreativni pristupi
- Saradnički / zasnovan na partnerstvu
- Ostalo (navedite):

CILJNA GRUPA

- Odrasli sa niskim kvalifikacijama





<input checked="" type="checkbox"/>	NEET (Osobe koje nisu u obrazovanju, zaposlene ili se ne obučavaju)
<input type="checkbox"/>	Migranti / Izbjegllice
<input checked="" type="checkbox"/>	Starije odrasle osobe
<input checked="" type="checkbox"/>	Žene
<input type="checkbox"/>	Osobe s invaliditetom
<input type="checkbox"/>	Druge ranjive grupe
<input checked="" type="checkbox"/>	Opšta odrasla populacija
OKRUŽENJE ZA UČENJE	
<input type="checkbox"/>	Formalno
<input checked="" type="checkbox"/>	Neformalno
<input checked="" type="checkbox"/>	Neformalno
RAZVIJENE VJEŠTINE / KOMPETENCIJE	
<input type="checkbox"/>	Pismenost (čitanje, pisanje, razumijevanje)
<input type="checkbox"/>	Numerički rad (matematika, logičko razmišljanje)
<input checked="" type="checkbox"/>	Digitalne vještine
<input checked="" type="checkbox"/>	STEM (nauka, tehnologija, inženjerstvo, matematika)
<input type="checkbox"/>	Lično, društveno i učenje za učenje
<input type="checkbox"/>	Građanske kompetencije
<input checked="" type="checkbox"/>	Poduzetništvo
<input type="checkbox"/>	Kulturna svijest i izražavanje
<input type="checkbox"/>	Jezičke vještine
<input checked="" type="checkbox"/>	Vještine vezane za posao / strukovne vještine
<input type="checkbox"/>	Zelene kompetencije
<input type="checkbox"/>	Ostalo (navedite):
POTENCIJALNI KORISNICI	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nastavnici / Edukatori
<input type="checkbox"/>	Administrativno osoblje
<input checked="" type="checkbox"/>	Uprava škole / centra
<input type="checkbox"/>	Kreatori politika / Javna uprava
<input checked="" type="checkbox"/>	Nevladine organizacije / Organizacije zajednice
<input type="checkbox"/>	Ostalo (navedite):

Glosar kategorija (Objašnjenje stavki kontrolne liste)

Vrsta prakse

- Učenje kroz rad – učenje kroz praktične aktivnosti, metode zasnovane na praksi kao što su radionice ili stvarni zadaci.





- Međugeneracijsko učenje – aktivnosti koje uključuju učesnike različitih starosnih grupa koji uče jedni od drugih.
- Učenje u zajednici – učenje koje se odvija unutar lokalne zajednice, često kroz angažman u stvarnom životu.
- Digitalno / kombinovano učenje – obrazovanje korišćenjem digitalnih alata (online) ili kombinacija online i metoda licem u lice.
- Vršnjačko učenje – učenje među učesnicima sličnog statusa ili iskustva, uz međusobnu podršku.
- Mentorstvo / koučing – individualna podrška od iskusnije osobe za pomoć u učenju i ličnom rastu.
- Kulturni/kreativni pristupi – korištenje umjetnosti, muzike, pozorišta, pripovijedanja itd. kao alata za učenje.
- Saradničke / partnerske – prakse koje uključuju saradnju između organizacija ili grupa.
- Ostalo (navesti) – bilo koja druga metoda koja nije navedena gore.

Ciljna grupa

- Odrasli s niskim kvalifikacijama – odrasli koji imaju nizak nivo formalnog obrazovanja ili osnovnih vještina.
- NEET-ovi – osobe koje nisu u sistemu obrazovanja, zaposlenja ili obuke (često mladi odrasli).
- Migranti / Izbjegllice – osobe koje su se doselile iz druge zemlje, a često se suočavaju s izazovima integracije.
- Starije odrasle osobe – Odrasle osobe starije od 65 godina
- Žene – prakse koje se posebno bave potrebama žena.
- Osobe s invaliditetom – osobe s fizičkim, senzornim, intelektualnim ili mentalnim zdravstvenim invaliditetom.
- Druge ranjive grupe – grupe u riziku od isključenosti (npr. dugotrajno nezaposleni, beskućnici).
- Opšta odrasla populacija – prosječni odrasli koji nisu u određenim kategorijama.

Okruženje za učenje

- Formalno – učenje u okviru zvaničnih obrazovnih sistema, certificirani kursevi (npr. škole, univerziteta).
- Neformalno – organizirano učenje izvan formalnog sistema (npr. radionice, obuka u zajednici).
- Neformalno – učenje kroz svakodnevna iskustva, bez strukturiranog kursa (npr. volontiranje, porodica).

Razvijene vještine / kompetencije

- Pismenost – čitanje, pisanje i razumijevanje tekstova (uključujući funkcionalne tekstove poput obrazaca).





- Numerički rad – korištenje matematike i logičkog zaključivanja.
- Digitalne vještine – korištenje digitalnih alata, npr. kreiranje CV-a, online alata, online platformi.
- STEM – nauka, tehnologija, inženjerstvo i matematika.
- Lično, društveno i učenje učenja – samosvijest, motivacija, timski rad, vještine cjeloživotnog učenja.
- Građanske kompetencije – aktivno građanstvo, razumijevanje demokratije i društvene odgovornosti.
- Preduzetništvo – kreativnost, inovacija, upravljanje projektima, preuzimanje rizika.
- Kulturna svijest i izražavanje – uvažavanje i stvaranje kulturnog sadržaja (npr. umjetnost, muzika).
- Jezičke vještine – sposobnost komunikacije na jednom ili više stranih jezika.
- Vještine vezane za posao / strukovne vještine – praktične vještine korisne u određenim poslovima ili profesijama.
- Zelene kompetencije – znanje i ponašanja koja podržavaju održivost i brigu o okolišu.
- Ostalo – bilo koje druge razvijene vještine (molimo navedite).

Potencijalni korisnici– grupe koje bi mogle imati koristi od primjene, prilagođavanja ili inspiracije ovom praksom u svom radnom kontekstu.

Napomena: Ove kategorije slijede okvire EU kao što su Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (2018), Akcioni plan za osnovne vještine (2025) i Vodič za program Erasmus+ 2025 – Glosar

